



## OFERTA SZKOLENIOWO-WARSZTATOWA

dla pracowników socjalnych i asystentów rodziny

### DANE OFERENTA

---

dr Dominika Łęcka  
Certyfikowany Psychoterapeuta i Doradca Systemowy (WTTS Poznań)

Pracownia Alternatywa  
ul. Rajmunda Galona 4c/3, 87-100 Toruń  
e-mail: [poczta@dominikalecka.pl](mailto:poczta@dominikalecka.pl)  
[www.dominikalecka.pl](http://www.dominikalecka.pl)  
tel.: 607879903  
NIP: 82011702489

### SYLWETKA AUTORKI I PROWADZĄCEJ

---



Dr n. hum. Dominika Łęcka – certyfikowany Psychoterapeuta i Doradca Systemowy przy WTTS w Poznaniu, specjalista w zakresie socjologii zdrowia, pedagog. Kierownik Motylarni. Ośrodka Rozwoju Osobistego i Zawodowego dla Kobiet. Członek Polskiej Federacji Psychoterapii. Od 2001 roku autor i realizator treningów, programów profilaktycznych, grup rozwoju osobistego. Od 2006 roku na stałe współpracujący z wieloma instytucjami pomocowymi i edukacyjnymi na terenie Polski. Autorka publikacji naukowych i popularnonaukowych w zakresie problematyki zdrowia. Mama dwóch synów: Mateuszka i Adasia. Więcej informacji na [www.dominikalecka.pl](http://www.dominikalecka.pl)

### PROPOZYCJE TEMATYCZNE

---

1. Pomiędzy kontrolą a wsparciem. Zarządzanie relacją z klientem z rodzinnej pieczy zastępczej
2. Metody coachingu rodzicielskiego w procesie wsparcia i asystowania rodzinie
3. Genogram. Narzędzie diagnozy i terapii
4. Superwizja pracy pracownika socjalnego i asystenta rodziny

## PLAN SZKOLENIA:

### **MODUŁ 1.** Teoretyczny - 8 godzin

- Na czym polega relacja kontroli/relacja wspierania - poziomy, podobieństwa i różnice
- Komunikowanie relacji wsparcia/kontroli w relacji (poziom werbalny, pozawerbalny, transwerbalny, interwerwerbalny)
- Obszary konfliktów - sposoby rozpoznania (po kliencie, po sobie)
- Sposoby inicjowania relacji wsparcia/kontroli
- Sposoby podtrzymywania relacji wsparcia/kontroli
- Sposoby włączania relacji kontroli w sytuacji wsparcia
- Włączenie relacji wsparcia w sytuacji kontroli
- Odbudowa relacji wsparcia na bazie relacji kontroli
- Moje zasoby i ograniczenia w relacji wsparcia i kontroli – autoanaliza

### **MODUŁ 2.** Praktyczny - 7 h

spotkanie, w trakcie którego rozwiązywane będą konkretne sytuacje hipotetyczne z wykorzystaniem wiedzy, odgrywanie sytuacji

### **MODUŁ 3** - Superwizyjny 7 h

Każdy uczestnik w trakcie indywidualnego kontaktu z superwizorem losuje sytuację, odgrywa sytuację, omawia procedurę, otrzymuje indywidualny feedback na temat reakcji

## CENA

Moduł teoretyczny - 1000 zł

Moduł praktyczny - 600 zł

Moduł superwizyjny - 800 zł

GRUPA WARSZTATOWA: max 20 osób

## PLAN SZKOLENIA

### 1. WERSJA OPTYMALNA (3 elementy w odstępach miesięcznych)

#### **A/warsztat – Podstawy metod coachingowych w pracy z rodzicem (5h)**

##### **Zagadnienia:**

- Czym jest coaching rodzicielski?
- Jakie są cechy coacha rodzicielskiego?
- Bariery osobowościowe i funkcji w wykorzystywaniu metod coachingowych
- W jakich sytuacjach możemy stosować coaching?
- Czym jest diagnoza przeżycia?
- Czym jest problem rodzica? Jakie są jego cechy? Czym różni się od problemu rodzicielskiego?
- Czym jest cel rodzica? Jakie są jego cechy? Czym różni się od celu rodzicielskiego?
- Czym jest plan realizacji celów rodzica?
- Czym są pytania mocy? Jak są tworzone? W jakich sytuacjach? Jaki jest ich cel?

##### **Zadanie rozwojowe:** Zrealizować z jedną rodziną następujące elementy:

- przeprowadzić diagnozę przeżycia
- określić problem rodzica
- określić cel rodzica
- zadać 3 pytania mocy

#### **B/ warsztat-Trening umiejętności i metod coachingowych (5h)**

##### **W trakcie spotkania przećwiczone zostaną:**

pytanie o wyjątki, wizualizacja rozwiązania, skalowanie, racjonalna analiza sytuacji trudnej, wizualizacja i personifikacja problemu, linia czasu, kamienie milowe, pytania o cud, kwiat ról i umiejętności, narzędzie SMART, SWOT i GROW

##### **Zadanie rozwojowe:**

- zastosować co najmniej jedną z metod coachingowych
- wykorzystać jedno z narzędzi coachingowych: SMART, SWOT lub GROW

#### **C/ Superwizja wprowadzania metod coachingowych w pracy z rodzicem (3h)**

Celem spotkania superwizyjnego wpisanego w szkolenie jest psychopedagogiczna analiza procesu wprowadzania metod coachingowych przez specjalistów. Przeanalizowane zostaną trudności, wątpliwości, udzielone zostaną odpowiedzi na pytania związane z procesem wprowadzania metod w toku pracy z rodzicem.

### 2. WERSJA PODSTAWOWA (jednorazowy warsztat bez zadań rozwojowych i bez superwizji)

#### **warsztat – Metody coachingu rodzicielskiego w procesie wsparcia i asystowania rodzinie (8h)**

##### **Zagadnienia:**

- Czym jest coaching rodzicielski?
- W jakich sytuacjach możemy stosować coaching?
- Czym jest diagnoza przeżycia?
- Czym jest problem rodzica? Jakie są jego cechy? Czym różni się od problemu rodzicielskiego?
- Czym jest cel rodzica? Jakie są jego cechy? Czym różni się od celu rodzicielskiego?
- Czym jest plan realizacji celów rodzica?
- Czym są pytania mocy? Jak są tworzone? W jakich sytuacjach? Jaki jest ich cel?

**Przedstawione zostaną następujące metody pracy:** pytanie o wyjątki, skalowanie, wizualizacja i personifikacja problemu, linia czasu, kamienie milowe, pytania o cud, narzędzie SWOT

## CENNIK:

1. WERSJA OPTYMALNA – 1500 zł
2. WERSJA PODSTAWOWA – 1000 zł

TREŚCI SZKOLENIA

1. Genogram. Podstawowe informacje dot. tworzenia genogramu rodziny
2. Systemowy porządek rodziny, w tym zastępczej, sprzyjający rozwojowi dziecka:  
elementy strukturalne, relacyjne, temporalne
3. Kierunkowskazy dla procesu diagnostycznego z użyciem genogramu
4. Identyfikacja strukturalnych, relacyjnych i temporalnych zaburzeń rodziny,  
w tym zastępczej
5. Zachowanie dziecka jako wskaźnik nieprawidłowości w rodzinie
6. Formy wykorzystania genogramu z diagnozie i terapii/psychoedukacji  
i kroki postępowania:
  - Samodzielna praca diagnosty
  - Autodiagnoza klienta i rola diagnosty
  - Genogram rzeczywisty z parą/rodziną
  - Genogram przestrzenny z dzieckiem
  - Ekomapa
  - Diagnoza z użyciem zdjęć rodzinnych
7. Analiza przypadków z użyciem genogramu

CZAS TRWANIA: 8 h

CENA: 1000 zł

Celem spotkania superwizyjnego jest psychopedagogiczna analiza przypadku-pewnej sytuacji problemowej, z którą spotyka się pracownik socjalny/asystent rodziny w swojej pracy. Problem ten może dotyczyć: \*Konkretnych osób, grup, zespołów, z którymi pracuje, \*Współpracowników, relacji z przełożonym, własnym warsztatem pracy, \*Sytuacji konfliktowych, dwuznacznych w pracy, \*Przeszkód organizacyjnych i instytucjonalnych związanych z miejscem pracy, i in.

Metoda polega na przetwarzaniu własnego doświadczenia zawodowego poprzez refleksję osobistą lub grupy nad przedstawioną sytuacją problemową, wyciągnięciu wniosków oraz zaprojektowaniu zmian sytuacji problemowej. Spotkanie superwizyjne jako spotkanie zasilające pozwala spojrzeć na własne działanie z dystansem, oczami innych. Pozwala zdobyć pomysły na rozwiązanie sytuacji trudnych, stresujących i wyczerpujących emocjonalnie, co w konsekwencji zmniejsza niebezpieczeństwo pojawienia się wypalenia zawodowego. Dzięki tej formie pracy pracownicy socjalni/asystenci mają szansę wzmocnić zaufanie do siebie i własnego warsztatu pracy oraz na nowo zacząć czuć zadowolenie z własnej aktywności zawodowej.

CZAS TRWANIA: max 5 h (min. 3 h)

GRUPA SZKOLENIOWA: max 15 osób

TERMIN SZKOLENIA: W przypadku grup zorganizowanych - termin dogodny dla grupy

CENA: 100 zł/h (brutto)

## CENNIK TRENINGU

---

- wszystkie podane sumy są kwotami brutto
- o ile mowa jest o godzinach (h) – należy rozumieć je jako godzinę zegarową
- cena zawiera: opiekę merytoryczną, prowadzenie, materiały
- powyżej 50 km od Torunia doliczane są także koszty dojazdu

## REKOMENDACJE

---

Poniżej podaję nazwy instytucji, które mogą wystawić rekomendacje na temat prowadzonych przeze mnie warsztatów i treningów

1. NZOZ Poradnia Profilaktyczno-Społeczna, Toruń
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, Bydgoszcz
3. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złejwsi Wielkiej
4. Centrum Kształcenia Ustawicznego Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa Zawodowego Nauczycieli, Grudziądz
5. Gimnazjum nr 7, Grudziądz
6. Zespół Szkół Ekonomicznych, Grudziądz
7. Zespół Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza S. Pasierba-Internat, Tczew
8. Zespół Szkół w Radzynie Chełmińskim
9. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Chojnice
10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Bytów
11. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Grudziądz
12. Zespół Szkół Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej, Grudziądz
13. Zespół Szkół Budowlanych i Plastycznych, Grudziądz
14. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach
15. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Grudziądz
16. Szkoła Podstawowa nr 1 im Janusza Korczaka, Czersk
17. Powiatowa Bursa Szkolna, Człuchów
18. Internat Zespołu Szkół Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego, Gronowo
19. Powiatowa Bursa dla Młodzieży Szkolnej, Chojnice

i inne

Do zobaczenia!